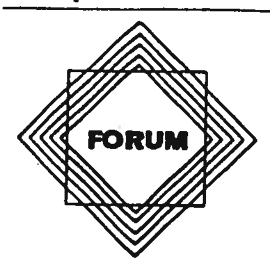


Rapport 1

Bulletin de Forum entreprises-universités

Automne 1991

À l'intérieur

- Symposiums à venir
- 1992 assemblé du 11 au 13 mai
- Invitations Australie, Bruxelles, Ottawa
- Nouveau membres, comités

RAPPORT le Bulletin de Forum entreprises-universités

Avec RAPPORT, le bulletin d'information de Forum fait peau neuve. La première Mise à jour avait été publiée par les coprésidents du Comité de direction en août 1983, après la réunion d'inauguration du 20 mai. Au cours des huit années suivantes, vingt-et-une Mises à jour ont été diffusées pour rendre compte du rayonnement et des intérêts grandissants de Forum.

RAPPORT est le nouveau nom de l'organe d'information de Forum. En français comme en anglais, ce mot prend deux sens tout à fait appropriés dans les circonstances.

Tout d'abord, RAPPORT fait référence à une relation harmonieuse fondée sur la compréhension; à un lien ou à un rapprochement entre personnes animées d'un même «esprit». Aussi, Forum s'est donné pour mission d'assurer la liaison entre les membres de nos deux communautés afin de promouvoir des initiatives de collaboration.

Ensuite, RAPPORT rappelle le travail du rapporteur, celui qui est chargé de préparer les comptes rendus des réunions, assemblées et autres activités. Par le biais de son bulletin rajeuni, Forum poursuit sa tradition d'information et propose aux membres d'ajouter au contenu de la publication par leur contribution personnelle; vous pourrez le constater dans les pages qui suivent. ◆

Nouveau plan d'action de Forum...

Nous accomplir: apprendre pour l'avenir

En juin dernier, pendant l'assemblée annuelle tenue à Halifax, une note de service a été adressée à tous les membres de Forum pour leur faire part des principales questions soulevées dans le cadre de discussions sur l'enseignement primaire et secondaire. Les membres ont été invités à formuler leur opinion afin d'aider le Conseil et le Comité permanent chargé du projet de l'éducation à déterminer les priorités pour l'année qui vient.

Par la suite, huit propositions d'action ont été établies; elles sont toutes liées aux recommandations du rapport *Nous accomplir : apprendre pour l'avenir* de même qu'aux résultats de l'étude Établir le lien phase II.

Après consultation, une décision a été prise : **Forum s'emploiera à organiser des symposiums auxquels pourront participer tous les intéressés dans les communautés à la grandeur du Canada où l'on retrouve des membres de Forum et ce, dans le but de promouvoir des discussions et des initiatives de collaboration fondées sur les résultats et recommandations du rapport Nous accomplir : apprendre pour l'avenir.**

Par ailleurs, un but a été fixé: **d'ici mai 1993, Forum tiendra au moins un symposium dans chaque province, et idéalement dans chaque ville, où il y a un membre de Forum.**

Ce programme offre de nombreux avantages :

- il fournit un cadre dans lequel les membres de Forum peuvent assurer un leadership au sein de leur communauté, en plus de témoigner de leur engagement en ce qui concerne l'apprentissage
- des considérations d'ordre local peuvent servir à établir l'ordre du jour, la liste et le nombre de participants ainsi que le suivi approprié
- Forum peut offrir des services de consultation et de coordination, assurer un financement partiel et, enfin, préparer un rapport sur les résultats d'une initiative d'envergure nationale
- et quand Forum s'orientera vers d'autres thèmes, ce qui est inévitable, il saura qu'il a ouvert la voie aux intéressés prêts à s'engager et à collaborer pour prendre les mesures à long terme qui s'imposent pour préparer l'éducation canadienne d'aujourd'hui à la réalité de l'an deux mille
- enfin, il s'agit d'un rôle qui sied parfaitement à Forum - faire preuve de leadership par l'exemple sur une question d'une importance capitale pour le pays en fournissant de l'information, en faisant des analyses et en favorisant des discussions ainsi que la prise de mesures par le biais d'un vaste réseau de personnes intéressées.

Comme vous le savez, le premier symposium sous le thème *Nous accomplir : apprendre pour l'avenir* s'est déroulé à Calgary en mars dernier; Murray Fraser de la University of Calgary était notre hôte. Vous avez reçu au début de mai un enregistrement des présentations et discussions.

À ce jour, trois autres symposiums sont prévus :

- University of Saskatchewan, Saskatoon (George Ivany) — 24 septembre
- Université Carleton, Ottawa (Robin Farquhar) — 29 novembre
- Université de Montréal, Montreal (Gilles Cloutier) — janvier 1992

Ces rencontres portent à quatre le nombre de villes - et d'universités - hôtes. Nous espérons vivement que beaucoup d'autres villes s'ajouteront à la liste et que les membres de nos deux communautés s'engageront activement.

— Nous comptons sur votre participation —

Veuillez prendre connaissance de l'enregistrement du symposium de Calgary pour comprendre le processus; nous vous demandons aussi de bien vouloir réfléchir au moment le plus propice pour organiser un tel événement dans votre ville. Prière de remplir et de retourner la fiche de réponse fournie avec RAPPORT afin d'assurer la planification en collaboration avec la permanence de Forum. ♦

Assemblée Annuelle

Halifax 1991

C'est à **HALIFAX** que s'est déroulée en mai dernier une assemblée fort productive à laquelle ont participé 40 membres, 16 conjoints et 15 invités. Le beau temps étant au rendez-vous pendant les trois jours, les déplacements entre l'hôtel Hilton et les lieux de rencontre sur le campus des universités Dalhousie et Mount Saint Vincent de même qu'au musée maritime n'en ont été que plus agréables. Nos membres de la région de l'Atlantique - **Howard Clark** (Dalhousie), **Naomi Hersom** (Mount Saint Vincent) et **Ivan Duvar** (Maritime Telegraph & Telephone Co) - ont grandement contribué à la réussite de cette neuvième assemblée annuelle. Nous les remercions pour leur aide précieuse dans la planification et le déroulement de la réunion.

Vous avez déjà reçu le procès-verbal de l'assemblée générale annuelle, des textes de certaines présentations d'intérêt de même qu'une note du président John Dinsmore vous donnant un aperçu des discussions ainsi que des plans d'action proposés. Les *Faits saillants* des assemblées annuelles de 1990 et de 1991 devraient vous parvenir au cours de l'automne.

Montréal 1992

MONTRÉAL - lieu de la toute première assemblée annuelle de Forum - sera l'hôte de la dixième assemblée annuelle. Comme vous le savez, **L'ASSEMBLÉE ANNUELLE DE FORUM SE DÉROULE DÉSORMAIS À UNE PÉRIODE FIXE**; en effet, elle a toujours lieu du lundi au mercredi précédant la fête de Dollard/Victoria, c'est à dire le long week-end de mai. L'an prochain, l'assemblée sera tenue

Le 11 au 13 mai 1992

— Nous comptons sur votre participation —

N'oubliez pas de réserver ces dates dès aujourd'hui pour participer à la rencontre annuelle de tous les membres de Forum.

Étant donné que 1992 marquera le 350e anniversaire de Montréal, le 125e anniversaire du Canada et la 10e assemblée annuelle de Forum, tout porte à croire que nous aurons droit à des célébrations tout à fait exceptionnelles à Montréal. Soyez des nôtres! ♦

Première étude

Initiatives des membres en faveur de l'enseignement primaire et secondaire

Vous trouverez ci-joint un exemplaire du premier rapport sur des initiatives entreprises par des membres de Forum dans le but de soutenir l'enseignement et l'apprentissage dans les écoles canadiennes.

Vous avez déjà reçu une version préliminaire de ce rapport avec d'autres documents qui portaient sur l'assemblée annuelle de 1991. Comme un certain nombre de membres n'ont pas pu respecter le délai très court de réponse à cette enquête, le chercheur Stephanie Currie a assuré la poursuite des travaux durant l'été.

Selon le document que vous avez maintenant entre les mains, de nombreux membres de Forum sont engagés dans une foule d'initiatives de toutes sortes conçues spécialement pour promouvoir l'apprentissage dans les écoles. Nous espérons que ces exemples sauront vous inspirer et que vous innoverez à votre tour.

— Nous comptons sur votre participation —

Ne perdez pas de vue l'un des buts de cette enquête : fournir une base pour la deuxième évaluation qui aura lieu au début de 1993 afin de mesurer les progrès réalisés par rapport aux objectifs fixés. Par conséquent, nous vous incitons à mettre au point - parallèlement aux principes directeurs et aux projets pour promouvoir l'apprentissage - un mécanisme de mesure ou de suivi sous la forme d'un questionnaire semblable à celui de 1991, questionnaire qui vous facilitera la tâche quand viendra le temps de rendre compte de vos activités.

Pour ce qui est de la deuxième enquête, pouvons-nous envisager une croissance réelle quant au nombre et à la diversité des activités que les membres entreprendront pour promouvoir une société d'apprentissage au pays? Forum est-il prêt à passer de la théorie à la pratique pour «nous accomplir et apprendre pour l'avenir»? ♦

Établir le lien phase II

Étude terminée, plan d'action lancé

Le rapport final portant sur trois années de recherche dans le cadre du projet *Établir le lien phase II* est presque terminé et devrait être disponible à la fin de l'automne 1991. Les membres de Forum ont eu droit à un aperçu de résultats fort concluants lors de l'assemblée annuelle à Halifax. Comme suite à cette recherche, Jim Rush et Fred Evers écriront un livre qui paraîtra à l'automne 1992.

La University of Waterloo et la Ottawa-Carlton Learning Fondation ont proposé aux auteurs de donner des conférences sur leurs travaux et d'agir comme conseillers en la matière. Par ailleurs, les nouveaux étudiants de la University of Western Ontario recevront un feuillet leur

donnant, entre autres, de l'information sur les compétences qu'ils doivent acquérir en vue du marché du travail, selon les résultats de l'étude *Établir le lien*.

Forum aimerait donner suite à cette initiative de six ans et à l'intérêt manifesté pour *Établir le lien* en préparant un projet pilote destiné à mettre les résultats de l'étude en application en milieu d'apprentissage comme en situation de travail. L'objectif de ce projet serait d'améliorer le processus d'acquisition et d'utilisation de compétences précises fondées sur l'apprentissage par le biais d'un programme intégré faisant appel à la participation des université et des entreprises. Les participants du secteur des entreprises feraient part de leurs besoins en matière de compétences aux étudiants et aux enseignants afin que ceux-ci puissent ensuite établir et promouvoir, en classe et sur le campus, des activités susceptibles de développer les compétences en question. Le projet ferait l'objet d'un suivi et d'une évaluation, sans compter qu'il pourrait être mis en pratique dans des institutions secondaires.

— Nous comptons sur votre participation —

Si vous êtes intéressé à participer à ce projet pilote, veuillez communiquer avec John Dinsmore ou Patricia Roman pour obtenir de plus amples renseignements. ♦

Vous êtes invité ... trois fois

EN AUSTRALIE :

Le 5 décembre 1990, le Gouverneur général d'Australie a annoncé la création de Business/Higher Education Round Table. Il s'agit du quatrième forum au monde - après Forum États-Unis, Forum Canada et Forum Europe - fondé expressément pour réunir des dirigeants du monde des affaires et du milieu universitaire.

George Hutton, directeur général, a dévoilé à Halifax les plans préliminaires de Forum Australie. Par ailleurs, nous venons tout juste de recevoir leur premier rapport intitulé *Aiming Higher: The concerns and attitudes of leading business executives and university heads to education priorities in Australia in the 1990s*. Les conclusions de deux études - sur des questions et préoccupations relatives à l'éducation ainsi que sur des croyances et attitudes en matière d'éducation - sont fort intéressantes à lire et corroborent souvent les résultats que nous avons nous-mêmes obtenus dans le cadre de l'enquête Établir le lien.

— Nous comptons sur votre participation —

Si vous désirez recevoir un exemplaire de ce rapport, veuillez remplir et renvoyer le formulaire ci-joint à Ann Jackson, aux bureaux de Forum, le plus rapidement possible.

De plus, Forum Australie a invité des représentants de Forum entreprises-universités à assister à leur rencontre durant la deuxième semaine d'octobre.

— Nous comptons sur votre participation —

Les membres de Forum qui ont l'intention de se rendre en Australie à la mi-octobre et qui seront intéressés à assister à la réunion de Forum Australie sont priés de communiquer avec John Dinsmore ou Patricia Roman dans les plus brefs délais.

À BRUXELLES :

Forum entreprises-universités planifie avec European University/Industry Forum (Forum Europe) une réunion conjointe à Bruxelles pour marquer le lancement de la communauté européenne. Les dates fixées vont du 29 juin (dîner d'ouverture) au 1er juillet (déjeuner de clôture). Deux thèmes ont été définis : 1) la formation de ressources compétentes par le biais de divers modèles de formation et d'apprentissage; et 2) comment équilibrer préoccupations environnementales et développement économique, en faisant ressortir les possibilités offertes par certaines universités en particulier aux chapitres de la formation des gestionnaires et de l'élaboration de lignes directrices dans ce domaine.

— Nous comptons sur votre participation —

Le Conseil recommande la formation d'une délégation de membres de Forum qui assisteront à la rencontre de Bruxelles. Veuillez remplir et retourner le formulaire ci-joint **si vous êtes en mesure de représenter Forum entreprises-universités à Bruxelles du 29 juin au 1er juillet 1992.**

À OTTAWA :

Le Fédération canadienne des études humaines tiendra son deuxième banquet de remise des prix des grands humanistes d'entreprise à Ottawa le 24 octobre. Monsieur Claude Béland (président, Mouvement des Caisses Desjardins) sera le conférencier invité. M. Béland a déjà reçu le prix de la Fédération tout comme les membres de Forum **John Panabaker** et **Jon Grant**. Les prix décernés par la Fédération ont pour but de rendre hommage à des personnes qui se distinguent par leurs qualités humanitaires au sein du monde des affaires du Canada; il y a deux catégories de prix : texte et projet.

— Nous comptons sur votre participation —

1) Les membres intéressés sont invités à assister à ce banquet. Les billets, dont le prix est fixé à 50 $, sont disponibles auprès de la Fédération au (613) 236-4686.

2) Nous encourageons nos membres du secteur des affaires à participer l'an prochain à ce concours en envoyant le texte d'une présentation ou d'un article traduisant clairement la pensée de l'auteur, en plus d'être bien formulé; les membres peuvent également, s'ils le préfèrent, décrire brièvement leur projet en faisant état de leur vision et des plans concrets qui pourraient mener à une société meilleure. Pour de plus amples renseignements concernant la participation au concours, veuillez communiquer avec Patricia Roman. ♦

Récent envoi de Forum

Deux publications du Conseil des universités de l'Ontario sur le financement des universités

Comme suite aux inquiétudes exprimées lors de l'assemblée annuelle relativement au financement inadéquat des universités et pour répondre à une demande de George Pedersen (University of Western Ontario), Forum a fait parvenir à ses membres par la poste, le 5 août, deux publications : *Financing Universities in North America* et *The Financial Position of Universities in Ontario, 1991*.

Répertoire canadien pour la formation au commerce international

Tous les membres de Forum ont reçu un exemplaire du Répertoire préparé par le Comité d'action sur la mondialisation, avec le précieux concours de la Banque Royale.

— Nous attendons votre reponse —

Veuillez retourner la fiche insérée au début de la publication. Le Comité se servira de vos réponses pour déterminer s'il serait utile de publier des éditions futures du Répertoire, particulièrement pour les entreprises qui désirent ajouter à leurs compétences et à leurs ressources internationales par le biais de l'éducation et de la formation.

Lettre à la rédactrice des *Affaires universitaires*

Madame Gloria Pierre prend sa retraite après 20 années comme rédactrice des *Affaires universitaires*, publication qui fait le point sur l'enseignement supérieur à l'échelle du Canada et qui paraît dix fois l'an. Le Conseil a fait parvenir une lettre de remerciements et de meilleurs voeux à Mme Pierre pour souligner l'excellente couverture des activités de Forum depuis ses tout débuts.

Lettre au ministre de l'Éducation de l'Ontario sur l'abandon des tests nationaux

Lors de l'assemblée annuelle tenue à Halifax, nombre de personnes se sont dites préoccupées par la décision de l'Ontario de se retirer du Programme d'indicateurs du rendement scolaire du Conseil des ministres de l'Éducation, Canada. Par la suite, David McCamus, président du Conseil, a fait parvenir une lettre à M. Marion Boyd, ministre de l'Éducation de l'Ontario, pour l'informer qu'il déplore cette décision et demander instamment qu'elle soit réexaminée. Une copie de cette lettre est jointe aux présentes avec la réponse du Ministre et de M. McCamus.

Forum entend poursuivre le dialogue dans l'espoir que l'Ontario reprenne sa participation active dans le cadre du Programme d'indicateurs du rendement scolaire du CMEC. **Tous les membres qui désirent faire pression en ce sens pourront écrire pour appuyer la position de Forum;** le cas échéant, veuillez avoir l'obligeance de faire parvenir une copie de votre lettre à Forum.

REMARQUE : Les membres du secteur des entreprises seront peut-être invités à soutenir financièrement le Programme d'indicateurs du rendement scolaire de même que la troisième étude internationale sur les mathématiques et les sciences (projet TIMSS). En principe, Forum est en faveur de ces deux programmes de test parce qu'ils peuvent contribuer à la réalisation de la première recommandation formulée dans son rapport *Nous accomplir : apprendre pour l'avenir;* cependant, dans les faits, Forum ne s'est aucunement engagé - conformément à sa politique - à solliciter la contribution de ses membres pour ces causes ni pour aucune autre.

Document de réflexion de la Commission Smith

La Commission d'enquête sur l'enseignement universitaire au Canada présente un aperçu de ses résultats préliminaires dans *un document de réflexion* que les présidents d'université ont reçu directement et que Forum a fait parvenir aux membres du secteur des entreprises avec une note d'accompagnement (21 juin).

Comme très peu d'entreprises ont transmis leurs recommandations à la Commission, nous avons fortement incité les membres de la communauté des affaires à lire *ce document de réflexion* et à y donner suite, particulièrement en ce qui concerne la pertinence du programme d'études, les talents de communication des diplômés, les taux élevés d'attrition et la qualité de la formation de premier cycle.

Dans sa lettre au commissaire Stuart Smith, IBM a suivi l'exemple de Forum en faisant mention de son propre programme de qualité à grande échelle et en offrant son aide pour établir et mettre en oeuvre un programme de qualité dans les universités.

— Nous attendons votre reponse écrite —

Les membres qui auraient déjà écrit à M. Smith sont priés de bien vouloir faire parvenir aux bureaux de Forum une copie de leur lettre. Forum a d'ailleurs déjà réitéré à M. Smith sa ferme conviction de l'importance de développer des compétences pour ajouter aux connaissances acquises à l'université, comme il l'avait déjà fait dans sa présentation de novembre 1990.

Le rapport final de la Commission sera diffusé à la fin de septembre. ◆

Pour vous aider

La filière de l'apprentissage

Pour aider les membres de Forum à élaborer des plans d'action entreprise-université, nous avons l'intention de mettre sur pied *La filière de l'apprentissage*. Il s'agit d'un échange d'information provenant autant de vous que de nous dans le but d'encourager des initiatives utiles; la filière comprendra :

- des nouvelles de la permanence de Forum sur de récentes publications d'intérêt
- des coupures de presse sur des projets de collaboration dignes de mention
- des nouvelles des membres sur leurs activités en cours

— Nous comptons sur votre participation —

Ne manquez pas *La filière de l'apprentissage* dans chaque numéro de RAPPORT, le tout nouveau bulletin d'information de Forum. Le premier dossier sera présenté dans ce numéro. ♦

Prix Forum Bell et Xerox

Enquête qualitative en cours

Les récipiendaires des prix Forum Bell Canada et Xerox Canada de 1991 ont été annoncés et honorés à Halifax en mai dernier. Jack Clark (C-CORE, Memorial University) et Stephen Hanessian (Université de Montréal) se sont illustrés, dans le cadre de leur carrière remarquable, en matière de facilitation et de réalisation d'importants projets de recherche en collaboration.

Depuis le lancement du programme de prix Forum il y a cinq ans, en tenant compte des gagnants de cette année, huit personnes ont remporté un prix en reconnaissance de leur contribution exceptionnelle. Comme vous le savez, une étude exhaustive est en cours dans le but d'évaluer la valeur de ces prix et de déterminer s'il y a lieu de poursuivre le programme, avec ou sans modification, pour stimuler la recherche en collaboration université-entreprise.

— Nous comptons sur votre participation —

Si vous ne l'avez déjà fait, veuillez remplir et retourner le questionnaire d'une page qui vous a été envoyé le 2 août. (copie incluse) ♦

Relations extérieures

3 juin

Patricia Roman a présenté *Nous accomplir : apprendre pour l'avenir* lors d'une réunion de l'Association canadienne des doyens en éducation. pendant le "Learneds" - Les répondants étaient Bill Knitter (Concordia), président de CADE, et Mark Holmes (OISE). Par la suite, d'autres réunions ont été tenues avec deux doyens en éducation (McGill University, Université de Montréal), tandis que des rencontres sont prévues avec des représentants du milieu de la recherche sur l'éducation de la Société canadienne pour la recherche de l'enseignement.

5 juin

John Dinsmore a participé à une séance de consultation organisée par le Conseil des ministres de l'Éducation, Canada à Toronto pour traiter du Projet des indicateurs du rendement scolaire. On a fourni de l'information sur la méthodologie mise au point pour évaluer la maîtrise de la lecture, de l'écriture et de la connaissance des mathématiques, pour recueillir de l'information sur les antécédents des étudiants faisant l'objet de l'échantillon ainsi que pour définir une marche à suivre en matière de comptes rendus.

27-29 juin

John et Cynthia Dinsmore ont représenté Forum lors de la rencontre d'été de Business-Higher Education Forum (États-Unis) à Santa Barbara, en Californie, où les principales questions à l'étude portaient sur l'éducation des gestionnaires en vue d'innover de même que sur l'équilibre entre le développement économique et la protection de l'environnement.

19 septembre

Patricia Roman a participé à une table ronde organisée par le Conference Board à Ottawa dans le but de permettre à une vingtaine de groupes des secteurs privé et public travaillant actuellement sur des questions d'éducation de partager leur information. La présentation de rapports écrits et verbaux était suivie d'un déjeuner durant lequel Keith Newton transmettait les résultats préliminaires sur le projet de recherche poussée du Conseil économique.

28 septembre

John Dinsmore doit participer à une table ronde et à un atelier à l'occasion de l'assemblée annuelle de la Fédération canadienne des sciences sociales à Ottawa, sous le thème «les universités et la sensibilisation aux sciences sociales». Cette séance sera présidée par Marcel Hamelin (Université d'Ottawa), membre de Forum. ♦

Nouvelles des membres de Forum

En raison de la restructuration de la haute direction de bon nombre d'entreprises de même que des pressions financières dues à la récession, huit membres n'ont pas renouvelé leur cotisation à Forum. Par ailleurs, trois autres membres du secteur des entreprises n'ont pas encore donné leur réponse à ce sujet.

Parmi les nouveaux membres de Forum : **Ivan Duvar**, président et chef de la direction de Maritime Telegraph and Telephone Company Ltd., qui s'est joint à nous à temps pour assister à l'assemblée annuelle de 1991 et **Peter Maurice**, président et chef de la direction de la Société Canada Trust.

Quelques membres ont aussi été remplacés : **André Bazergui**, directeur de l'École Polytechnique, succède à Roland Doré; **Bill Etherington**, président et chef de la direction d'IBM, prend la place de John Thompson; et **Elizabeth Parr-Johnston** représente dorénavant la Mount Saint Vincent University à titre de président et vice-chancelier. Forum souhaite la bienvenue à ces nouveaux membres et remercie sincèrement les membres sortants pour leur précieuse contribution. ♦

Comités de Forum 1991-1992

Pendant sa réunion du 20 juin, le Conseil a entériné la nomination des comités permanents ci-après pour l'année qui vient :

Administration et finances

Gilles Cloutier, président
Terry Bird
Earl Orser
David Strangway

Nomination et représentation

Bob Peterson, président
Howard Clark
Jim Cleave
Jon Grant
Arnold Naimark
George Pedersen
John Redfern

Projet sur l'éducation

David McCamus, coprésident
Jim Downey, coprésident
Laurent Beaudoin
Aldée Cabana
George Cobbe
Claude Corbo
Robin Farquhar
John Fisher
Jon Grant
Jim Hay
Arnold Naimark
Jim Nininger
Elizabeth Parr-Johnston
Brian Segal

♦

Le Conference Board du Canada annonce

La constitution, en 1992, de prix d'excellence en partenariat

Le Conference Board du Canada vient d'annoncer son deuxième concours de prix d'excellence en partenariats entreprise-enseignement. La date limite d'inscription a été fixée au 29 novembre 1991. Le concours se déroulera au niveau provincial (territorial) et à l'échelle nationale et comprendra deux catégories, soit les écoles primaires et secondaires d'une part, et les écoles postsecondaires d'autre part. Cette année, une troisième catégorie a été ajoutée afin de souligner les collabortions collectives, fruits de partenariats regroupant de nombreux intervenants ou au moins 50 entreprises, ou dont les activités s'exercent dans au moins trois provinces. Donnés en collaboration avec les compagnies membres de Telecom Canada, les prix seront remis dans le cadre de la troisième conférence annuelle du Conference Board sous le thème La voie du succès : La synergie des affaires et de l'enseignement, qui se tiendra à Calgary, le 11 mai 1992. ♦